

令和4年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	3	年次/コース	高校2年女子/全コース
使用教科書	現代高等保健体育(大修館)						
副教材など	なし						

1. 担当者からのメッセージなど（学習方法など）

社会的に健康に関心が高まる一方、体を動かしたり、スポーツをする機会は減少し、二極化する中で、今の時期にこそ正しい体の動かし方や鍛え方や様々な体力を養っていくことが必要である。また、授業を通して仲間とのコミュニケーション力や協働して課題を解決していく力を身に付けることも重要である。更に、より分析的に運動を捉えることで、今まで出来なかった事が出来るようになったり、各種目の本質的な楽しさに触れることで豊かなスポーツライフを築くことが出来るのである。

2. 学習の到達目標

各種の運動技能や体力を高めるための運動の合理的な行い方を身に付け、運動の技能や体力を向上させるとともに、運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで運動することができるようになる。自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え工夫する力を身に付け、現代社会におけるスポーツの意義や必要性を理解し、豊かなスポーツライフを実現するための知識や方法を身に付ける。

3. 学習評価（評価規準と評価方法）

観 点	A： 関心・意欲・態度	B： 思考・判断	C： 運動の技能	D： 知識・理解
観 点 の 趣 旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じた勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評 価 方 法	学習カード 取り組み姿勢の観察 プレゼンテーション リフレクションシート など	学習カード プレゼンテーション リフレクションシート など	実技テスト 学習カード プレゼンテーション リフレクションシート など	学習カード プレゼンテーション リフレクションシート など

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりとごに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			A	B	C	D		
1 学期	体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・新体力テスト ・体づくり運動 	○	○		○	<p>a:体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとする事、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b:ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。</p>	取り組み姿勢の観察
	球技【ゴール型】	<ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボール 	○	○	○	○	<p>a:苦手種目にも積極的な姿勢で取り組み、スキルアップを目指せたか</p> <p>b:各種目の楽しさ、勝った喜びなど仲間と共有し、互いに認め合えたか</p> <p>c:仲間と連携、協力してゲームを楽しめたか</p> <p>d:種目のルール、特性の理解ができたか</p>	実技テスト 学習カード 取り組み姿勢の観察
	ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・追手門ソーラン（6月～） 	○	○	○	○	<p>a:ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるよう、健康・安全を確保して自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b:生涯にわたってダンスを実践するために、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。</p> <p>c:ダンスの特性に応じた技能やイメージを深めた表現を身につけている。</p> <p>d:技術やダンスの名称・用語・表現の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	実技テスト 学習カード 取り組み姿勢の観察
	球技【ネット型】	<ul style="list-style-type: none"> ・卓球 	○	○	○	○	<p>a:苦手種目にも積極的な姿勢で取り組み、スキルアップを目指せたか</p> <p>b:各種目の楽しさ、勝った喜びなど仲間と共有し、互いに認め合えたか</p> <p>c:仲間と連携、協力してゲームを楽しめたか</p> <p>d:種目のルール、特性の理解ができたか</p>	実技テスト 学習カード 取り組み姿勢の観察

2 学 期	ダンス	・追手門ソーラン (～10月まで)	○	○	○	○	<p>a:ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるよう、健康・安全を確保して自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b:生涯にわたってダンスを実践するために、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できている。</p> <p>c:ダンスの特性に応じた技能やイメージを深めた表現を身につけている。</p> <p>d:技術やダンスの名称・用語・表現の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	学習カード 取り組み姿勢の観察
	球技【ネット型・ゴール型】	・バレーボール ・フットサル	○	○	○	○	<p>a:苦手種目にも積極的な姿勢で取り組み、スキルアップを目指せたか</p> <p>b:各種目の楽しさ、勝った喜びなど仲間と共有し、互いに認め合えたか</p> <p>c:仲間と連携、協力してゲームを楽しめたか</p> <p>d:種目のルール、特性の理解ができたか</p>	実技テスト 学習カード 取り組み姿勢の観察
	器械運動	・マット運動	○	○	○	○	<p>a:参加態度、取り組む姿勢</p> <p>b:技術向上に挑戦できたか。</p> <p>c:技能の上達過程を客観的に判断できる。</p> <p>d:練習過程での安全面に対する理解</p>	実技テスト 学習カード 取り組み姿勢の観察
3 学 期	球技【ゴール型・ネット型】	・バドミントン	○	○	○	○	<p>a:苦手種目にも積極的な姿勢で取り組み、スキルアップを目指せたか</p> <p>b:各種目の楽しさ、勝った喜びなど仲間と共有し、互いに認め合えたか</p> <p>c:仲間と連携、協力してゲームを楽しめたか</p> <p>d:種目のルール、特性の理解ができたか</p>	実技テスト 学習カード 取り組み姿勢の観察
	体育理論	・体育理論【2単元】 運動・スポーツの学び方	○	○		○	<p>a: スポーツの技術と技能、上達過程と練習について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 技能と体力、体力トレーニングの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。</p> <p>d: 運動・スポーツにおける安全について、理解し活動できるようにする。</p>	プレゼン レポート リフレクションシート